

Планирование образовательной деятельности

на февраль 2020 года

Музыкального руководителя

МБДОУ №222

Корнатовской Нинель Николаевны

Цели и задачи.

1 Младшая

Цель Формирование духовно-нравственные качества личности дошкольника через приобщение к русской и мировой музыкальной культуре.

Задачи

Учить подпевать. Учить начинать и заканчивать движение вместе с музыкой. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым. Совершенствовать умение ходить и бегать (на носках, тихо, высоко и низко поднимая ноги, прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу и врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни. Формировать умение двигаться по кругу держась за руки.

2 Младшая

Цель Формирование духовно-нравственные качества личности дошкольника через приобщение к русской и мировой музыкальной культуре.

Задачи

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя жанрами музыки. Формировать умение узнавать знакомые песни, чувствовать характер, эмоционально реагировать на произведение. Учить слушать музыкальное произведение до конца. Развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы, замечать изменение в силе звука. Способствовать развитию певческих навыков. Учить двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки. Совершенствовать навыки основных движений. Учить маршировать. Улучшать качество исполнения танцевальных движений (притопы). Развивать умение кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться ритмично. Развивать навыки выразительной передачи игровых и сказочных образов. Знакомить детей с детскими муз. инструментами.

Средняя

Цель Формирование духовно-нравственные качества личности дошкольника через приобщение к русской и мировой музыкальной культуре.

Задачи

Формировать навыки культуры слушания музыки. Учить чувствовать характер музыки. Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь протяжно. Подвижно, согласованно. Учить петь мелодию чисто. Смягчать концы фраз. Четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Обучать детей умению двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга врассыпную и обратно), подскоки. Продолжать совершенствовать навыки основных движений (ходьба: «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег: легкий и стремительный). способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.

Старшая

Цель Формирование духовно-нравственные качества личности дошкольника через приобщение к русской и мировой музыкальной культуре.

Задачи

Учить различать жанры музыкальных произведений. Совершенствовать музыкальную память. Формировать певческие навыки. Способствовать развитию навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.

Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально образное содержание. Совершенствовать навык свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений. Развивать навыки инсценирования песен, учить изображать животных и птиц. Учить самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни.

Подготовительная

Цель Формирование духовно-нравственные качества личности дошкольника через приобщение к русской и мировой музыкальной культуре.

Задачи

Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке.

Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку. Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться. Знакомить с национальными плясками. Развивать танцевально-игровое творчество. Содействовать проявлению активности и самостоятельности. Обучать игре на детских музыкальных инструментах. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.

План занятий на 9-12 марта 2021

Тема недели: «Дуйте в дудки, бейте в ложки! В гости к нам пришли матрёшки»

Музыкальный руководитель Корнатовская Н.Н. МБДОУ №222

	1 Младшая 9:25-9:35	2 Младшая 9:00-9:15	Комбинированная 9:40-10:05	Старшая 10:15-10:40	Подготовительная 10:40-11:10
I. ВТ 9.03	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Полянка» (слушание) 2. «Пять котят» пальчиковая игра 3. Плясовая «Гремушечка-погремушечка» 4. «Цыплята» (песня) разучивание 5. «Резвые ножки» (музыкально-ритмическое движение) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Поезд» (музыкально-ритмическое движение) 2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика. 3. «Марш» Д. Шостакович (слушание) 4. «Гори солнце ярче» (закличка) разучивание 5. «Солнышко лучистое» (танец) повторение 6. «Игра с колокольчиками» (музыкальная игра) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «На горе-то калина» р.н.п. (музыкально-ритмическое движение) 2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика. 3. «Пляска птиц» из оперы «Снегурочка» (слушание) 4. «Широкая масленица» (песня) разучивание 5. «Снова весною повеяло» (песня) повторение 6. «Золотые ворота» (игра) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Возле речки, возле моста» р.н.п. (музыкально-ритмическое движение) 2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика. 3. «На Гармонике» А. Гречанинов (слушание) 4. «Мы давно блинов не ели» (песня) разучивание 5. «Весна летит на крыльях» (песня) повторение 6. «Золотые ворота» (игра) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «На горе-то калина» р.н.п. (музыкально-ритмическое движение) 2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика. 3. «Пляска птиц» из оперы «Снегурочка» (слушание) 4. «Широкая масленица» (песня) разучивание 5. «Снова весною повеяло» (песня) повторение 6. «Золотые ворота» (игра)
II. ЧТ 11.03	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Резвые ножки» (музыкально-ритмическое движение) 2. «Цыплята» (песня) повторение 3. Плясовая «Гремушечка-погремушечка» 4. «Маленькие птички» (игра) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Поезд» (музыкально-ритмическое движение) 2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика. 3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение) 4. «Гори солнце ярче» (закличка) повторение 5. «Пять котят» пальчиковая игра 6. «Игра с колокольчиками» (музыкальная игра) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «На горе-то калина» р.н.п. (музыкально-ритмическое движение) 2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика. 3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение) 4. «Широкая масленица» (песня) повторение 5. «Снова весною повеяло» (песня) повторение 6. «Золотые ворота» (игра) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Возле речки, возле моста» р.н.п. (музыкально-ритмическое движение) 2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика. 3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение) 4. «Мы давно блинов не ели» (песня) разучивание 5. «Весна летит на крыльях» (песня) повторение 6. «Золотые ворота» (игра) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «На горе-то калина» р.н.п. (музыкально-ритмическое движение) 2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика. 3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение) 4. «Широкая масленица» (песня) разучивание 5. «Снова весною повеяло» (песня) повторение 6. Золотые ворота (игра)

План занятий на 15-19 март 2021

Тема недели: «Земля – наш общий дом»

Музыкальный руководитель Корнатовская Н.Н. МБДОУ №222

	1 Младшая 9:25-9:35	2 Младшая 9:00-9:15	Комбинированная 9:40-10:05	Старшая 10:15-10:40	Подготовительная 10:40-11:10
I. ВТ 16.03	<p>1. «Птички» муз. Г.Фрида (слушанье)</p> <p>2. «Пять котят» пальчиковая игра</p> <p>3. «Кто нас крепко любит» (песня) разучивание.</p> <p>4. Плясовая «Гремушечка-погремушечка»</p> <p>5. Маленькие птички (игра)</p>	<p>1. «Мячи» Н.Александровой (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Вальс» Калинников (слушанье)</p> <p>4. «Гори солнце ярче» (закличка) повторение</p> <p>5. «Пять котят» пальчиковая игра</p> <p>6. «Игра с колокольчиками» (игра)</p>	<p>1. «На горе-то калина» р.н.п. (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Гавот» Д.Шостакович (слушанье)</p> <p>4. «Ой, кулики» (Закличка) разучивание</p> <p>5. «Кулики» (оркестр) ложки, колокольчики.</p> <p>6. «Золотые ворота» (игра)</p>	<p>1. «Смелый наездник» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Шахерезада» Римский-Корсаков (слушанье)</p> <p>4. «Чувиль-виль-виль» (закличка) разучивание</p> <p>5. «Чувиль» (оркестр) ложки, колокольчики</p> <p>6. «Золотые ворота» (игра)</p>	<p>1. «На горе-то калина» р.н.п. (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Гавот» Д.Шостакович (слушанье)</p> <p>4. «Ой, кулики» (Закличка) разучивание</p> <p>5. «Кулики» (оркестр) ложки, колокольчики.</p> <p>6. «Золотые ворота» (игра))</p>
II. ЧТ 18.03	<p>1. «Птички» муз. Г.Фрида (слушанье)</p> <p>2. «Резвые ножки» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>3. «Цыплята» (песня) повторение</p> <p>4. Плясовая «Гремушечка-погремушечка»</p> <p>5. «Игра с колокольчиками» (игра)</p>	<p>1. «Мячи» Н.Александровой (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Пирожки» (песня) разучивание</p> <p>4. «Гори солнце ярче» (закличка) повторение</p> <p>5. «Пять котят» пальчиковая игра</p> <p>6. «Паучок» (игра)</p>	<p>1. «На горе-то калина» р.н.п. (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение)</p> <p>4. «Ой, кулики» (Закличка) разучивание</p> <p>5. «Кулики» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Золотые ворота» (игра)</p>	<p>1. «Смелый наездник» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение)</p> <p>4. «Чувиль-виль-виль» (закличка) разучивание</p> <p>5. «Чувиль» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Золотые ворота» (игра)</p>	<p>1. «На горе-то калина» р.н.п. (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение)</p> <p>4. «Ой, кулики» (Закличка) разучивание</p> <p>5. «Кулики» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Золотые ворота» (игра)</p>

План занятий на 22-26 марта 2021

Тема недели: «Мы выбираем здоровый образ жизни»

Музыкальный руководитель Корнатовская Н.Н. МБДОУ №222

	1 Младшая 9:25-9:35	2 Младшая 9:00-9:15	Комбинированная 9:40-10:05	Старшая 10:15-10:40	Подготовительная 10:40-11:10
I. ВТ 23.03	<p>1. «Стукалка» Укр. нар. мелодия (слушанье)</p> <p>2. «Кто-как говорит» пальчиковая игра</p> <p>3. «Кто нас крепко любит» (песня) повторение</p> <p>4. «Пляска с платочками» (танец)</p> <p>5. «Маленькие птички» (игра)</p>	<p>1. «Поезд» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Утро» Раухвайгер (слушанье)</p> <p>4. «Пирожки» (песня) повторение</p> <p>5. «Гори солнце ярче» (закличка) повторение</p> <p>6. «Паучёк» муз. игра</p>	<p>1. «Весёлая зарядка (узыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Марш» (из оперы «Любовь к трём апельсинам») С.Прокофьев. (слушанье)</p> <p>4. «Каждый день» (песня) разучивание</p> <p>5. «Кулики» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Горелки» (игра)</p>	<p>1. «Спортивный марш» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Раскаяние» С.Прокофьев (слушанье)</p> <p>4. «Каждый день» (песня) разучивание</p> <p>5. «Чувиль» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Горелки» (игра)</p>	<p>1. «Весёлая зарядка (узыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Марш» (из оперы «Любовь к трём апельсинам») С.Прокофьев. (слушанье)</p> <p>4. «Каждый день» (песня) разучивание</p> <p>5. «Кулики» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Горелки» (игра)</p>
II. ЧТ 25.03	<p>1. «Стукалка» Укр. нар. мелодия (слушанье)</p> <p>2. «Кто нас крепко любит» (песня) повторение</p> <p>3. «Добрый мастер» Детский оркестр.</p> <p>4. «Пляска с платочками» (танец)</p> <p>5. «Игра с колокольчиками» (игра)</p>	<p>1. «Поезд» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Зима прошла» Н.Метлова (песня) повторение</p> <p>4. «Пирожки» (песня) повторение</p> <p>5. «Гори солнце ярче» (закличка) повторение</p> <p>6. «Паучёк» муз. игра</p>	<p>1. «Весёлая зарядка (узыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение)</p> <p>4. «Каждый день» (песня) повторение</p> <p>5. «Кулики» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Горелки» (игра)</p>	<p>1. «Спортивный марш» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение)</p> <p>4. «Каждый день» (песня) повторение</p> <p>5. «Чувиль» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Горелки» (игра)</p>	<p>1. «Весёлая зарядка (узыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение)</p> <p>4. «Каждый день» (песня) повторение</p> <p>5. «Кулики» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Горелки» (игра)</p>

План занятий на 29 марта – 2 апреля 2021

Тема недели: «Мы ждём тебя скворушка»

Музыкальный руководитель Корнатовская Н.Н. МБДОУ №222

Развлечение: «День смеха»

	1 Младшая 9:25-9:35	2 Младшая 9:00-9:15	Комбинированная 9:40-10:05	Старшая 10:15-10:40	Подготовительная 10:40-11:10
I. ВТ 30.03	<p>1. «Резвые ножки» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. «Кто-как говорит» пальчиковая игра</p> <p>3. «Цыплята» (песня) повторение</p> <p>4. «Пляска с платочками» (танец)</p> <p>5. «Маленькие птички» (игра)</p>	<p>1.«Стукалка» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. Узнай мелодию. Викторина по ранее прослушанным произведениям.</p> <p>4. «Цыплята» Филлипенко (песня) разучивание</p> <p>5. «Гори солнце ярче» (закличка) повторение</p> <p>6. «Узнай свой инструмент» муз. дид. игра</p>	<p>1.«Вальс» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. Узнай мелодию. Викторина по ранее прослушанным произведениям.</p> <p>4. «Каждый день» (песня) повторение</p> <p>5. «Кулики» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Золотые ворота» (игра)</p>	<p>1. «Спортивный марш» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. Узнай мелодию. Викторина по ранее прослушанным произведениям.</p> <p>4. «Каждый день» (песня) повторение</p> <p>5. «Чувиль» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Золотые ворота» (игра)</p>	<p>1. «Вальс» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. Узнай мелодию. Викторина по ранее прослушанным произведениям.</p> <p>4. «Каждый день» (песня) повторение</p> <p>5. «Кулики» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Золотые ворота» (игра)</p>
II. ЧТ 1.04	<p>1. «Резвые ножки» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. «Добрый мастер» Детский оркестр.</p> <p>3. «Цыплята» (песня) повторение</p> <p>4. «Пляска с платочками» (танец) повторение</p> <p>5. «Игра с колокольчиками» (игра)</p>	<p>1.«Стукалка» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение)</p> <p>4. «Цыплята» Филлипенко (песня) повторение</p> <p>5. «Пирожки» (песня) повторение</p> <p>6. «Узнай свой инструмент» муз. дид. игра</p>	<p>1. «Вальс» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение)</p> <p>4. «Каждый день» (песня) повторение</p> <p>5. «Кулики» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Золотые ворота» (игра)</p>	<p>1. «Спортивный марш» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение)</p> <p>4. «Каждый день» (песня) повторение</p> <p>5. «Чувиль» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Золотые ворота» (игра)</p>	<p>1. «Вальс» (музыкально-ритмическое движение)</p> <p>2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.</p> <p>3. «Весенние распевки» (попевка-упражнение)</p> <p>4. «Каждый день» (песня) повторение</p> <p>5. «Кулики» (оркестр) ложки, колокольчики, металлофон</p> <p>6. «Золотые ворота» (игра)</p>